

Uživatelské zadání

Akce: **Rekonstrukce hygienického zázemí Provozně ekonomické fakulty v 1.NP a 1.PP budovy Q**
– projektová dokumentace

Rekonstrukce se týká místností 01.80, 01.81, 01.87, 1.03, 1.08, 1.13, 1.61, 1.62, 1.69, 1.70, 1.71. Obsahem rekonstrukce je výměna podlah, obkladů, vývodů VZT, dveří, přepážek mezi toaletními mísami, zařizovacích předmětů a doplňků. Rekonstrukcí nebudou měněny dispozice, ani polohy vývodů vody, kanalizace, vytápění a elektřiny.

Popis prostor

- 01.80 – studentské toalety ženy v 1.PP, modrá mozaika
- 01.81 – studentské toalety muži v 1.PP, modrá mozaika
- 01.87 – toalety invalida v 1.PP, modrá mozaika
- 1.03 – studentské toalety muži v 1.NP, šedá mozaika
- 1.08 – studentské toalety ženy v 1.NP, šedá mozaika
- 1.13 – toalety invalida v 1.NP, šedá mozaika
- 1.61 – studentské toalety muži v 1.NP, šedá mozaika
- 1.62 – studentské toalety ženy v 1.NP, šedá mozaika
- 1.69 – zaměstnanecké toalety muži v 1.NP, šedý obklad
- 1.70 – zaměstnanecké toalety ženy v 1.NP, šedý obklad, nefunkční VZT
- 1.71 – úklidová místnost v 1.NP, šedý obklad

Mozaikové obklady jsou z řady Trend Miscle Dream, dlažba na studentských toaletách je Mirage DI01 PREL 600x600. Obklady na zaměstnaneckých toaletách a v úklidové místnosti jsou světle šedé pololesklé 200x300, dlažba je Taurus Rio Negro 69S 300x300.

Stávající technický stav

Veškeré prostory, které jsou předmětem této zakázky, jsou v horším technickém stavu, vykazují nečistitelné skvrny na podlahách, vady na obkladu, omlácené a olupující se dveře. Baterie jsou za hranou životnosti, místy zarezlé. Některým umyvadlům chybí dávkovače mýdel, některé toaletní mísy jsou dlouhodobě nefunkční. Kotvení sanitárních stěn mezi jednotlivými toaletními mísami vykazuje poškození zejména v místech kotvení a v detailech.

Požadavky zadavatele

Požadavkem zadavatele je zachovat stávající barevné ladění velkých koupelen. Dále při návrhu maximálně dbát na dlouhou životnost a snadno údržbu a čistitelnost. Prostory hygienického zázemí jsou v těchto podlažích využívány velkým množstvím studentů, pracovníků a návštěv fakulty.

Stávající bidety v zaměstnaneckých toaletách zrušit, jelikož nejsou využívány. Do kabinek umístit háčky pro pověšení oděvu či tašky. Nová dlažba musí být nenápadně lištou navázána na navazující stejný typ dlažby na chodbách, kde měněna nebude. Dveře hygienického zázemí jsou ve špatném technickém stavu, nově osazené dveře by měly maximálně napodobovat stávající dezén.

Z hlediska efektivního úklidu je požadavkem zadavatele:

- Zásobníky na mýdlo by měly mít kapacitu minimálně 1 litr a měly by být nástěnné, stačí jeden zásobník mezi dvě umyvadla.
- Zrcadla by měla být menší (na výšku užší) než jsou stávající, jelikož na spodní okraj stříká voda a na horní okraj průměrná pracovníce úklidu nedosáhne, bývá tedy obtížně čistitelné.
- Baterie páková (nikoliv automatická) s prodlouženým ramenem.
- Pisoáry osadit splachovací s možností nastavit frekvenci splachování. Mezi pisoáry osadit zástěny.

- Zásobníky na toaletní papír kovové o velikosti 28 (možnost recyklovat stávající).
- Na studentských toaletách zakomponovat do návrhu zamykatelnou skříň pro skladování toaletních papírů, mýdla apod. Kapacita skříně by měla odpovídat jednomu týdnu.
- Poblíž výlevek osadit několik nástěnných věšáků na sušení hadrů (např. trubkové používané běžně na ručníky).
- V úklidové místnosti 1.71 umístit dostatečně únosný nerezový regál pro uložení úklidové chemie, dále nástěnné věšáky na hadry, háčky a police.
- Odpadkové koše v kabinách i u umyvadel.
- Studentské toalety by měly obsahovat pouze vysoušeče rukou, nikoliv zásobníky na papírové ručníky.

Cílem zadavatele je taktéž zamezit vzniku nadměrného množství stavebního odpadu a minimalizovat dopad na životní prostředí, proto je preferované některé vybrané předměty (mísy, topná tělesa, zásobník na toaletní papír, vysoušeče apod), jsou-li v dobrém stavu a je-li to ekonomické, obnovit, opravit a znovu osadit. Zvážení těchto možností a jejich rozsahu bude přenecháno odbornému úsudku zpracovatele projektové dokumentace.